**Аннотация к рабочей программе по русскому языку - 7 класс**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса составлена на основе следующих документов:

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

• Программы «Русский язык. Программа образовательных учреждений. 5-9 классы»/ Автор сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2009.

• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Муслюмкинская СОШ»;

• Учебного плана МБОУ «Муслюмкинская СОШ »;

Для реализации учебной программы используется учебник для общеобразоват. организаций .Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Русский язык, 7 класс, М.:Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 175 часов , из расчета 5 часов в неделю.

Преобладающие формы текущего контроля знаний – письменные работы, устные ответы, тестирование.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне. Цели обучения русскому языку:

• владение русским языком как государственным языком Российской Федерации;

• развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, овладение основными видами речевой деятельности, нормами русского речевого этикета;

• освоение знаний о функционировании русского языка, его устройстве, об основных нормах русского литературного языка;

• воспитание любви и уважения к русскому языку, сознательного отношения к русскому языку как духовной ценности русского народа; формирование общероссийского гражданского самосознания и воспитание толерантности;

• применение полученных знаний и умения в собственной речевой практике.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»

Чистопольского муниципального района РТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  Протокол № 1 от \_23.08.2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Фазулова Г.И.) | Согласовано  Заместитель директора по УР  « 23 » 08.2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Шишкова Л.В.) | Утверждено  и введено в действие  приказ № от .08. 2021 г  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Абдуллина Г.Ш.) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **русскому языку** для **7 класса**

учителя русского языка и литературы

**Зайнуллиной Гульчачак Рафаиловны**

**2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана для преподавания предмета «Русский язык» в 7 классе.

Документы, на основании которых составлена программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2020-2025 г.г.;

Учебный план МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2020-2021 учебный год, протокол педсовета №1 от 20.08.2020

Примерные программы основного общего образования по русскому языку;

Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. 2017 г.;

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО и ООО; протокол №1 педагогического совета от 24.08.2016;

Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 N 870 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому воздействию и -- взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант ) предусматривает обязательное изучение русского (неродного) языка на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 175 часов

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Основными индикаторами достижения поставленных целей изучения литературы, имеющих метапредметный статус, служат:

**Личностные** универсальные учебные действия

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли русского ( неродного) языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;

- потребность сохранить чистоту русского языка как явления русской национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

**Метапредметные результаты:**

1)владение всеми видами речевой деятельности:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

-способность извлекать информацию из других источников;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим предметам, применять полученные знания на уроках иностранного, одного языков, литературы и др.

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместной деятельности

**Предметные результаты:**

представление об основных функциях языка.о роли русского языка русского народа,как государственного языка РФ;

понимание места русского языка в системе гуманитарных наук;

усвоение основ научных знаний о русском языке;

освоение базовых понятий лингвистики;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными формами литературного языка,нормами речевого этикета;

распознание и анализ основных единиц языка ,грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова,синтаксического анализа словосочетания и предложения.многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной практике;

осознание эстетической функции русского языка.

**2. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление

**Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

**Морфология и орфография. Культура речи. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

**Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р**. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

**Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

**Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

**Р.Р**. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

**Служебные части речи. Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Р.Р**. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

**Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р.** Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

**Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни.

**Р.Р.** Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

**Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Р.Р**. Текст. Стили речи.

**Распределение учебных часов и контрольных работ по разделам программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Содержание | Кол-во часов | Из них уроков развития речи | Контрольных работ | | | |
| диктантов | изложений | сочинений | тематических работ |
| 1 | Введение. Русский язык как развивающееся явление | 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | Повторение изученного в 5 – 6 классах | 10 |  | 1 | - | 1 | - |
|  | Тексты и стили | 4 |  | - | - | - | - |
| 3 | Морфология. Культура речи. Причастие | 37 | 2 | 1 |  | - | 1 |
| 4 | Деепричастие | 10 |  | 1 | - | 1 |  |
| 5 | Наречие | 26 | 3 |  | - | 1 | 1 |
| 6 | Учебно-научная речь | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Категория состояния | 5 | 1 | - | 1 | - | - |
| 8 | Служебные части речи | 2 | - | - | - | - | - |
| 9 | Предлог | 11 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 10 | Союз | 14 | 1 | 1 | - | 1 |  |
| 11 | Частица | 18 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Междометие | 14 | - | 1 | 1 | - | - |
| 13 | Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах | 22 | 1 | 1 | - | - | 1 |
|  | Итого | **175** | 15 | 6 | 3 | 6 | 5 |

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе (175 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Дата | | Количество часов |
| По плану | фактически |
| 1 | **Русский язык как**  **развивающееся явление (1ч).** | Русский язык как развивающееся явление |  |  | 1 |
| 2 | **Повторение** | Синтаксис. Синтаксический разбор .Пунктуация. Пунктуационный разбор |  |  | 1 |
| 3 |  | Лексика и фразеология |  |  | 1 |
| 4 |  | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова |  |  | 1 |
| 5 |  | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор |  |  | 1 |
| 6 |  | Стартовый диктант «Увядание лета» |  |  | 1 |
| 7-8 |  | Морфология и орфография. |  |  | 2 |
| 9 |  | Самостоятельная работа по теме «Морфология» |  |  | 1 |
| 10-11 |  | **Р.Р. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»** |  |  | 2 |
| 12 | **Текст и стили речи** | **Р.Р**. Текст. Работа над ошибками |  |  | 1 |
| 13 |  | **Диалог как текст** Виды диалога. |  |  | 1 |
| 14 |  | **Р.Р**. Стили литературного языка |  |  | 1 |
| 15 |  | **Р.Р**. Публицистический стиль |  |  | 1 |
| 16 | **Причастие** | Причастие как часть речи |  |  | 1 |
| 17-18 |  | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий |  |  | 2 |
| 19-20 |  | Причастный оборот |  |  | 2 |
| 20-21 |  | Выделение причастного оборота запятыми |  |  | 2 |
| 22 |  | **Р.Р.** Описание внешности человека |  |  | 1 |
| 23 |  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Изложение от третьего лица |  |  | 1 |
| 24-25 |  | Действительные и страдательные причастия |  |  | 2 |
| 26-27 |  | Краткие и полные страдательные причастия |  |  | 2 |
| 28-29 |  | Действительные причастия настоящего времени |  |  | 2 |
| 30-31 |  | Гласные в суффиксах причастий настоящего времени |  |  | 2 |
| 32-33 |  | Действительные причастия прошедшего времени |  |  | 2 |
| 34-35 |  | Страдательные причастия настоящего времени |  |  | 2 |
| 36 |  | Диктант по теме "Действительные и страдательные причастия настоящего времени" |  |  | 1 |
| 37-38 |  | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. |  |  | 2 |
| 39-40 |  | Страдательные причастия прошедшего времени |  |  | 2 |
| 41-42 |  | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. |  |  | 2 |
| 43-44 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. |  |  | 2 |
| 45 |  | Контрольный тест по теме «Причастие» |  |  | 1 |
| 46-47 |  | Одна буква Н в отглагольных прилагательных |  |  | 2 |
| 48-49 |  | Морфологический разбор причастия Слитное и раздельное написание не с причастиями |  |  | 2 |
| 50-51 |  | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  |  | 2 |
| 52-53 | **Деепричастие** | Деепричастие как часть речи .Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте |  |  | 2 |
| 54-55 |  | Раздельное написание не с деепричастиями .Деепричастия несовершенного вида |  |  | 2 |
| 56 |  | Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь» или сочинение-рассуждение 9.3 по тексту А.Приставкина |  |  | 1 |
| 57-58 |  | Деепричастия совершенного вида. Подготовка к диктанту |  |  | 2 |
| 59 |  | Контрольный диктант по теме деепричастие " Не играй «для Прохора»" |  |  | 1 |
| 60-61 |  | Морфологический разбор деепричастия |  |  | 2 |
| 62 | **Наречие** | Наречие как часть речи. Разряды наречий |  |  | 1 |
| 63 |  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» от первого лица |  |  | 1 |
| 64-65 |  | Степени сравнения наречий |  |  | 2 |
| 66-67 |  | Морфологический разбор наречия. РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение –рассуждение на тему «Прозвища» упр.239 |  |  | 2 |
| 68-69 |  | Слитное и раздельное написание не с наречиями |  |  | 2 |
| 70 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е. Упражнения для закрепления |  |  | 1 |
| 71-72 |  | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий  Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е. |  |  | 2 |
| 73-74 |  | Правописание н и нн в наречиях |  |  | 2 |
| 75 |  | **Р.Р.**Описание действий |  |  | 1 |
| 76 |  | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий |  |  | 1 |
| 77 |  | Буквы О и А на конце наречий |  |  | 1 |
| 78-79 |  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Подробное изложение (упр.248) |  |  | 2 |
| 80 |  | Дефис между частями слова в наречиях |  |  | 1 |
| 81 |  | Правописание наречий с дефисом. Работа над ошибками |  |  | 1 |
| 82-83 |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных |  |  | 2 |
| 84-85 |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  |  | 2 |
| 86 |  | **Контрольная работа №3** по теме «Наречие» |  |  | 1 |
| 87 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |  |  | 1 |
| 88 | **Учебно-научная речь** | **Р.Р.**Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад |  |  | 1 |
| 89 | **Категория состояния** | Категория состояния как часть речи |  |  | 1 |
| 90 |  | Сжатое изложение |  |  | 1 |
| 91 |  | **Р.Р.**Употребление слов категории состояния в художественной речи |  |  | 1 |
| 92-93 |  | Морфологический разбор категории состояния |  |  | 2 |
| 94-95 | **Самостоятельные и служебные части речи** | Самостоятельные и служебные части речи |  |  | 2 |
| 96-97 | **Предлог** | Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Проект «Значение орфографии, пунктуации, культуры речи» |  |  | 2 |
| 98 |  | Непроизводные и производные предлоги. |  |  | 1 |
| 99 |  | Простые и составные предлоги |  |  | 1 |
| 100-101 |  | Морфологический разбор предлога |  |  | 2 |
| 102-103 |  | **Р.Р.** Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» |  |  | 2 |
| 104 |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  |  | 1 |
| 105 |  | **Контрольная работа №4** по теме «Предлог» (контрольный сл.дикт) |  |  | 1 |
| 106 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Правописание производных предлогов |  |  | 1 |
| 107 | **Союз** | Союз как часть речи |  |  | 1 |
| 108 |  | Простые и составные союзы. |  |  | 1 |
| 109 |  | Союзы сочинительные и подчинительные |  |  | 1 |
| 110 |  | **Р.Р.** Употребление союзов в художественной речи. Проектная работа |  |  | 1 |
| 111 |  | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении |  |  | 1 |
| 112 |  | Сочинительные союзы |  |  | 1 |
| 113 |  | Подчинительные союзы |  |  | 1 |
| 114 |  | Морфологический разбор союза |  |  | 1 |
| 115-116 |  | **Р.Р.**Сочинение – рассуждение о книге |  |  | 2 |
| 117 |  | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы |  |  | 1 |
| 118 |  | Обобщение по теме «Союз» |  |  | 1 |
| 119 |  | **Контрольный диктант № 5** по теме «Союз» |  |  | 1 |
| 120 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  |  | 1 |
| 121 | **Частица** | Частица как часть речи |  |  | 1 |
| 122 |  | Разряды частиц. Формообразующие частицы |  |  | 1 |
| 123 |  | Сжатое изложение ОГЭ |  |  | 1 |
| 124 |  | Смысловые частицы. Смыслоразличительные частицы |  |  | 1 |
| 125 |  | Раздельное и дефисное написание частиц |  |  | 1 |
| 126 |  | Р.Р.Устное сочинение-выступление по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»  Сочинение-рассуждение ОГЭ. |  |  | 1 |
| 127 |  | Морфологический разбор частицы |  |  | 1 |
| 128-129 |  | Отрицательные частицы не и ни |  |  | 1 |
| 130-131 |  | Правописание отрицательных частиц не и ни |  |  | 2 |
| 132-133 |  | Различение частицы не и приставки не |  |  | 2 |
| 134 |  | Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не» |  |  | 1 |
| 135 |  | Контрольная работа по итогам 3 четверти |  |  | 1 |
| 136 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  |  | 1 |
| 137-138 |  | Частица ни, приставка ни, союз ни…ни |  |  | 2 |
| 139 |  | Повторение по теме «Частица» |  |  | 1 |
| 140 | **Междометие** | Междометие как часть речи. Понятие о междометии. |  |  | 1 |
| 141-142 |  | Разряды междометий |  |  | 2 |
| 143-144 |  | Морфологические признаки и функции междометий |  |  | 2 |
| 145-146 |  | Дефисное написание междометий.  Знаки препинания при междометиях |  |  | 2 |
| 147 |  | Этимология междометий. |  |  | 1 |
| 148 |  | Выборочный диктант по теме «Служебные части речи.Междометие». |  |  | 1 |
| 149-150 |  | Сжатое изложение «Дружба»  Повторение раздела «Служебные части речи» |  |  | 2 |
| 151-152 |  | Употребление междометий в разговорной речи и в языке художественных произведений(проект) |  |  | 2 |
| 153-154 | **Повторение** | Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь |  |  | 2 |
| 155-156 |  | Фонетика Графика |  |  | 2 |
| 157-158 |  | Лексика и фразеология |  |  | 2 |
| 159-160 |  | Морфемика. Словообразование |  |  | 2 |
| 161-162-163 |  | Морфология и орфография  Причастие .Деепричастие |  |  | 3 |
| 164-165 |  | Морфология и орфография  Наречие.Категория состояния |  |  | 2 |
| 166 |  | РР.Урок творчества: от впечатления к слову |  |  | 1 |
| 167-168 |  | Морфология и орфография. Служебные части речи.  **Итоговая контрольная работа №** 6 по курсу 7 класса |  |  | 2 |
| 169-170 |  | Синтаксис и пунктуация  Подготовка к итоговой контрольной работе |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 171 |  | Анализ ошибок, полученных в контрольной работе |  |  | 1 |
| 172 |  | **Переводной итоговый контрольный диктант № 7** за курс 7 класса |  |  | 1 |
| 173 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольных диктантах. |  |  | 1 |
| 174-175 |  | Урок-обобщение |  |  | 2 |